
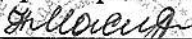


СОГЛАСОВАНО
на заседании НМС
Протокол № 1 от 27.08 2018 года
Заместитель директора по УВР
 /Л. В. Мешкова/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08 2018 года
Директор МОУ СШ №7
 /Н. А. Масленникова/



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«АБВГДейка»

для учащихся 8 лет

Курс социально-педагогической направленности
в объеме 28 часов

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школы № 7
имени Героя Советского Союза П. А. Панина
Центрального района Волгограда»

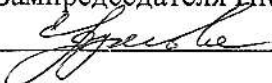
Гончарова Наталья Борисовна
Ф. И. О. педагога дополнительного образования

Рассмотрено на заседании

НМС МОУ СШ №7

Протокол № 1 от 27.08. 2018 года

Зампредседателя НМС

 /Е. Ю. Духнова/

2018 - 2019 учебный год

Образовательная программа кружка по русскому языку «АБВГДейка»

(в соответствии с ФГОС)

I. Пояснительная записка

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит кружок по русскому языку “АБВГДейка”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа кружка составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по “АБВГДейка”.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Образовательная программа кружка позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “АБВГДейка” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “АБВГДейка” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях

необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, кружок “АБВГДейка” позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения “АБВГДейка” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Необходимость разработанного нами факультативного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

II. Цель и задачи кружка.

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;

- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

III. Особенности программы «АБВГДейка» 2 класс

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся.

Кружок позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

IV. Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

V. Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

VI. Описание места кружка в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут во 2 классе. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

VI. Планируемые результаты.

2 класс

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Рабочая программа кружка по русскому языку «АБВГДейка»

(в соответствии с ФГОС)

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании образовательной программы кружка по русскому языку «АБВГДейка» во 2 классе

Описание места кружка в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут во 2 классе. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 2-х классов.

Тематическое планирование кружка по русскому языку «АБВГДейка» (2 класс)

№	Тема занятия	Количество часов	Дата
1-2	Как обходились без письма?	2	
3-4	Древние письмена.	2	
5-6	Как возникла наша письменность?	2	
7-8	Меня зовут Фонема.	2	
9-10	Для всех ли фонем есть буквы?	2	
11-12	«Ошибкоопасные» места	2	

13	Тайны фонемы	1	
14-15	Опасные согласные	2	
16	На сцене гласные	1	
17	«Фонемы повелевают буквами»	1	
18	Когда ь пишется, а когда не пишется?	1	
19	Ваши старые знакомые	1	
20-21	Правила о непроизносимых согласных	2	
22	Волшебное средство – «самоинструкция»	1	
23	Память и грамотность	1	
24	Строительная работа морфем	1	
25	Где же хранятся слова?	1	
26	Поговорим о всех приставках сразу	1	
27-28	Слова – «родственники»	2	
			Итого 28 часов